РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 5 КЛАСС

ДРЕВНИЙ РИМ

Вариант 1

Имя _____ **Класс** _____ **Дата** _____

Выполни задания. Пиши кратко и разборчиво.

1 **Где возник Древний Рим? Назови полуостров и реку, у которой расположен город Рим.**

_____

_____

2 **Распредели слова по двум колонкам: *патриции, плебеи, сенат, народные трибуны.***

Общественные группы:	Органы власти/должности:
_____	_____
_____	_____

3 **Соедини понятия и определения.**

А. республика

Б. сенат

В. провинция

1. территория, завоёванная Римом и находившаяся под его властью;
2. государство, где высшая власть не передаётся по наследству одному царю;
3. совет знатных граждан, игравший важную роль в управлении.

Ответ: А — ____, Б — ____, В — ____.

4 **Расставь события по времени, запиши номера от самого раннего к самому позднему:**

1) установление империи при Октавиане Августе;
2) основание Рима (традиционная дата);
3) изгнание последнего царя и начало республики.

_____

5 **Почему контроль над Средиземным морем был важен для Рима? Назови одну причину.**

_____

_____

ДРЕВНИЙ РИМ • ПРОДОЛЖЕНИЕ

Имя _____

6 **В каком событии прославился Ганнибал? Как завершилась борьба Рима с Карфагеном?**

_____

_____

_____

7 **Выбери верное утверждение и отметь ✓:**

☐ а) Юлий Цезарь был первым римским царём;

☐ б) Октавиан Август стал первым римским императором;

☐ в) Ганнибал основал Рим.

8 **Объясни, кто такие гладиаторы и где проходили их бои.**

_____

_____

9 **Назови два достижения или памятника римской культуры/инженерии и кратко укажи, чем они полезны или примечательны.**

1) _____

_____

2) _____

_____

10 **Задание на обобщение. Назови одну причину ослабления Западной Римской империи и одно наследие Древнего Рима, заметное в современном мире.**

а) Причина ослабления:

_____

_____

б) Наследие, заметное сегодня:

_____

_____



◯ Уверенно ◯ Почти всё получилось ◯ Нужно повторить



ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ

Древний Рим • 5 класс • Вариант 1

1. **Ответ:** Апеннинский полуостров, река Тибр.

2. **Ответ:** Группы: патриции, плебеи;
органы власти/должности: сенат, народные трибуны.

3. **Ответ:** А — 2, Б — 3, В — 1.

4. **Ответ:** 2, 3, 1.

5. **Ответ:** Принимаются обоснованные варианты: торговля, контроль морских путей и берегов, перевозка войск/товаров, расширение влияния.

6. **Ответ:** Ганнибал — полководец Карфагена во Второй Пунической войне; Рим победил, Карфаген был окончательно разрушен в 146 г. до н. э.

7. **Ответ:** б.

8. **Ответ:** Гладиаторы — бойцы, выступавшие на арене;
бои проходили в амфитеатрах, например Колизее.

9. **Ответ:** Возможные ответы: дороги, акведуки, бетон, арки, термы, амфитеатры. Пояснение должно отражать назначение/особенность: например, дороги — связь и быстрое передвижение; акведуки — подача воды; бетон — прочность и долговечность; арки — устойчивость сооружений; термы — общественные бани; амфитеатры — зрелища и развлечения.

10. **Ответ:** Возможные причины: политическая нестабильность, ослабление управления и армии, трудности защиты границ, экономические проблемы, вторжения германских племён; наследие: латинский язык/алфавитная традиция, право, дороги, инженерные сооружения, архитектурные формы.
Принимаются иные исторически верные формулировки.

Оценивание:

Задания 1–4 и 7 — по 1 баллу;
5–6 и 8 — по 2 балла;
9–10 — по 3 балла.

Максимум — 18 баллов.

Рекомендуемые границы:
16–18 — «5»;
12–15 — «4»;
8–11 — «3»;
0–7 — требуется повторение.
Учитель может изменить шкалу.